

Frågor om din tidning: 0455-77 000

Nyhetschef: 0455-77 233
E-post: nyhetschef@blt.se

SIFFRAN

4

AVTIO SVENSKAR saknar grönsaker och/eller vegetariska alternativ på julbordet, enligt en undersökning av Kung Markatta. Undersökningen visar också att julmaten är viktigare än julklappar.

De brinner för matematiken

- Eva Pettersson och Linda Mattsson är riktiga matte-eldsjälar.
- De brinner för elever som gillar matte och behöver utmaningar, också i skolan.
- Då kan intresset växa för matte i hela klassrummet.

BLEKINGE. Rubrikerna har ofta gapat svarta när svenska skolresultat presenteras.

– Det är glädjande att se lite positiv uppmärksamhet också, säger Eva Pettersson och Linda Mattsson när BLT träffar dem på Blekinge tekniska högskola, BTH, i Karlskrona.

Nyligen visade svenska elever på bättre snittpoäng i matematik och naturvetenskap i Timss-undersökningen. Under en kulen novemberdag jublades det och hölls presskonferenser över att en nedåtgående trend har brutits. Sedan kom den nya Pisa-undersökningen. Trenden höll i sig och också Pisa visar på bättre resultat för svenska elever i matte.

Nu kommer trendbrottet inte som en total överraskning. Insatser har gjorts och nationella resurser lagts på att höja intresset och förståelsen för matematik under en rad år.

Då handlar det inte enbart om att ge stöd till elever som tycker att matte är krångligt.

De båda Blekingematematikerna, lärarna och forskarna Eva Pettersson och Linda Mattsson har länge slagits för att uppmärksamma barnen med särskild begåvning för matematik.

– Vi tycker att alla elever ska få utvecklas efter sin potential. Men den här gruppen vi jobbar med har länge inte synts alls, säger Eva Pettersson.

Hon och Linda Mattsson brinner för att fånga upp barnen som kan få svårt att passa in i skolsystemet. Inte för att de har svårt att lära sig, utan för att de lär sig "för snabbt" eller löser problem på andra sätt än skolan lär ut.

Det är långt från alla elever som har svårt för matte. Och då pratar vi inte om att det föds matte-skillar med extrem begåvning här och var.

FAKTA

Vändning i matte och NO

Pisa 2015 visar att svenska 15-åringar förbättrat resultaten i alla tre områden: naturvetenskap, matematik och läsförståelse. Det innebär att Sverige är tillbaka på 2009 års nivå, efter raset 2012, men långt ifrån glansdagarna i början av 2000-talet. Globalt ligger Sverige nu på eller över OECD-snittet.

I den senaste Timss-undersökningen presterar svenska fjärde- och åttondeklassare också bättre. Ett trendbrott, enligt organisationen IEA:s högste chef Dirk Hastedt. – Det ser definitivt ut som att Sverige utvecklas i rätt riktning, säger han till TT.

Det Timss 2015 visar är att såväl fjärde- som åttondeklassare når en högre snittpoäng i både matematik och naturvetenskap, jämfört med mätningen 2011.

Den första Timss-undersökningen gjordes 1995. Sedan dess har resultaten i matte och naturvetenskap för åttondeklassarna försämrats för varje mätning. Men nu har de nedåtgående kurvorna alltså vänt upp.

Fjärdeklassarna har varit med sedan 2007 och även där pekar kurvorna uppåt – för tredje mätningen i rad.

Källa: TT



Vicerektor Eva Pettersson och lektor Linda Mattsson är matematiker, lärare och forskare på BTH i Karlskrona. De brinner för att elever

I snitt har minst en elev i varje klass särskild begåvning för matematik.

– Längre har det varit så att de barnen inte fått stöd, för att de "klarar sig själva". Men så är det inte, säger Eva Pettersson.

Sedan 2010 finns det med i skollagen att elever

som lätt uppnår kunskapskrav ska ges ledning och stimulans att utvecklas vidare.

– De senaste tio åren har det hänt mycket, men vi har en lång bit kvar, säger Eva Pettersson, som forskat kring särskilda begåvningar i matte.

Under studien och där efter har hon kommit i kontakt med många människor, både vuxna och barn, som berättat om sina erfarenheter.

Det kan vara elever som uppfattas som besvärliga och ifrågasättande, när de

egentligen är väldigt vetgiriga.

Eller elever som står i klassrummet för att de saknar utmaningar. Andra har underpresterat för att passa in.

– Skolan blir en tråkig plats. De kan hamna i utanförskap eller drar

iväg och använder sin kompetens på annat sätt, säger Linda Mattsson.

Men med rätt stöd kan eleverna bidra till att höja matteintresset i hela klassen.

– Det är en fantastisk möjlighet att få undervisa de här barnen. De lärare

CITAT

”Alla ska tillåtas vara lite kloka och lite dumma ibland.”



MAX MICHELSON

som är uppväxt i en cirkusfamilj och nu skriver barnböcker om cirkusvärlden och clowner. Läs mer på sidan 12.



TheSwedishLad gillar språk.

38 språk på under fyra minuter

KARLSKRONA. Martin Arvebro, känd på Youtube som TheSwedishLad, fortästar med sina språkutmaningar. Han har även gjort ett försök att prata 38 olika språk i ett och samma klipp.

På BLT.se ser du hur det gick.

och unga talanger



som har särskild begåvning för matematik ska få stöd och ledning att utvecklas.

som tar det på allvar kan bli utbildade av eleverna. Ödmjukhet är viktigt, säger Linda Mattsson.

Uppgifter som uppmuntar till problemlösning passar de här barnen bättre än mekaniskt räknande. –Det är barn som är

snabba i lärandet. Men det är inte samma sak som att de alltid är snabbast med sitt svar. Ofta vill de fundera lite längre. Det är mer det här kluriga, säger Eva Pettersson.

När de stora rankingarna publiceras blir det ofta

fokus på hur Sverige ska få fler ingenjörer och naturvetare.

– Vi står fast vid att det är viktigt för eleven. Det är deras personliga utveckling, att de ska må bra. Det är absolut nummer ett, säger Eva Pettersson.



TEXT
JOHANNA RUNDGREN
johanna.rundgren@blt.se
0457-789 83



FOTO
MARCUS PALMGREN
marcus.palmgren@blt.se
0455-772 06

En dag för alla som älskar matte

Unga mattetalanger ska snart samlas i Karlskrona för att grotta ner sig i matteaktiviteter. Det blir också en konferens om mattetalanger i skolan.

BLEKINGE. Den yngsta deltagaren är sex år. Men de flesta av barnen och ungdomarna kommer att vara i högstadie- och gymnasieåldern.

Ett 50-tal barn och ungdomar har hittills anmält sig till att utmana sig själva i matematik och problemlösning i Karlskrona.

– Det är för barn som har ett riktigt stort intresse för matematik. Vi vet att de finns i princip varje klass, säger Eva Pettersson och Linda Mattsson, som håller i Matematikbieten på BTH.

Evenemanget, som hålls 9 januari, har fått namnet Möjligheternas dag.

Målet är att ge möjligheten ”att grotta ned sig i spännande matematikaktiviteter och få jobba med andra som tycker det är lika roligt”.

Samtidigt hålls en konferens för skolpersonal, beslutsfattare och föräldrar om och för utveckling av särskild begåvning i matematik.

Under dagen ska deltagarna kunna se hur matteintresse kan se ut i praktiken hos barnen och ungdomarna.

– Vi hoppas att de ser glöden i ögonen och säger: Det här är vad vi kan skapa, säger Linda Mattsson.

För Matematikbieten står Blekinge Tekniska Högskola, BTH, och Nationellt centrum för matematikutbildning, NCM, vid Göteborgs universitet.

JOHANNA RUNDGREN

TESTA DIG SJÄLV

Djur på vägen

På en väg fanns lika många grisar, ankor och kycklingar. Totalt hade de 32 fötter. Hur många ankor fanns på vägen?



Mattegåtan är hämtad från Mattebloggen, som drivs av matematikern Valentina Chapovalova.

Hon har varit med i SVT:s Genikampen. Den 9 januari kommer hon till Karlskrona för att vara med på Matematikbieten.

Hon vill med sin blogg Mattebloggen sprida roligare matte, och tillverkar bland annat kluriga uppgifter för tävlingar.

Svar: Fyra ankor. (Ett gäng på en gris, en anka och en kyckling har 4+2+2 = 8 fötter. Alltså fanns det 32/8 = 4 gäng på vägen, eller fyra exemplar av varje djursort.)