

Hur man startar en matteklubb

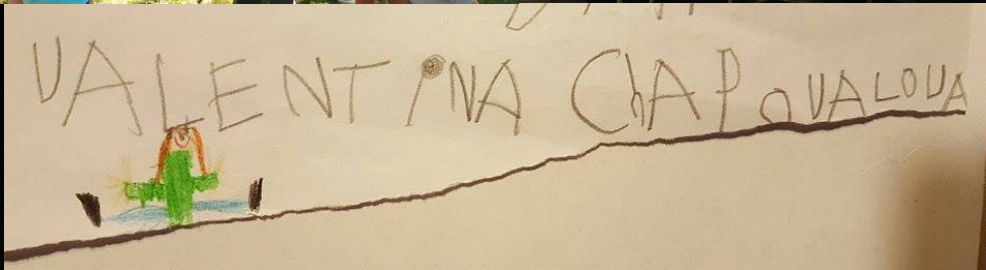
Karlskrona Matematikbienne 2017

Valentina Chapovalova



- Magisterutbildning i matematik
- Huvudansvarig för Matteklubben på uppdrag av Uppsala kommun
- Egenföretagare
- Ordförande i föreningen Matematiksällskapet



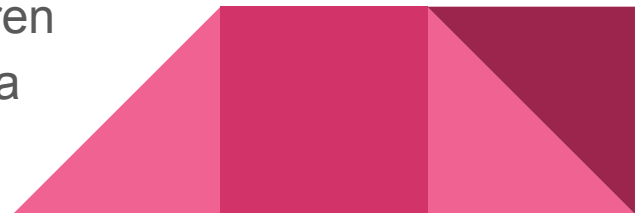
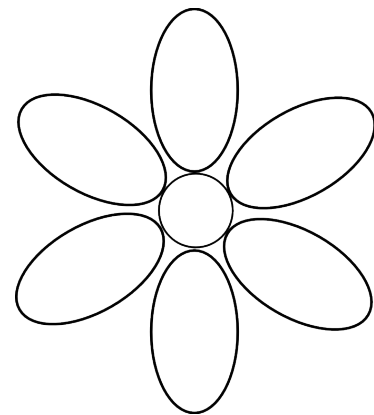


Matteklubben i Uppsala

(a) En blomma har 6 blomblad. På ett drag får man ta bort ett blad, vilket som helst. Spelaren som tar bort det sista bladet vinner. Vem kommer alltid att vinna spelet: den som börjar eller den som är tvåa?

(b) En blomma har 6 blomblad. På ett drag får man antingen ta bort ett blad eller två blad, vilka som helst. Spelaren som tar bort det sista bladet vinner. Vem kommer att vinna spelet?

(c) En blomma har 6 blomblad. På ett drag får man antingen ta bort ett blad eller två blad som sitter intill varandra. Spelaren som tar bort det sista bladet vinner. Vem kommer att vinna spelet?



Matteklubben i Uppsala



- Alla som är intresserade är välkomna.
- Tycker man inte att det är roligt, rekommenderas man ej att fortsätta.
- Det är helt ok att ha fel, läraren får gärna också ha fel då och då.
- Varje problem kräver lång tid och eftertanke, vi skyndar oss inte genom problemen.

Matteklubben i Uppsala

- Det är viktigt att eleverna får se varandras lösningar och erfara annorlunda tankesätt.
- Vi betonar att det är viktigare att motivera än att ha rätt svar.
- Vi säger aldrig direkt om ett svar är fel eller rätt, utan frågar hur man kom fram till det.



Matteklubben i Uppsala

Handlingsplan särbegåvade elever 2014

Samarbete mellan Borås, Karlstad, Landskrona, Luleå,
Sollentuna, Uppsala, Umeå och SKL



Sveriges
Kommuner
och Landsting



SOLLENTUNA
KOMMUN



KARLSTADS KOMMUN



Uppsala
KOMMUN



BORÅS
STAD



LULEÅ KOMMUN



Landskrona
kommun

Matteklubben i Uppsala

Tack till Eva Pettersson!

författaren till avhandlingen

"Studiesituationen för elever med särskilda matematiska förmågor"



Matteklubben i Uppsala

Startade HT 2014: tre grupper: åk 2-4, åk 5-6, åk 7-9 (20-30 elever per grupp)



Matteklubben i Uppsala

HT 2014: tre grupper: åk 2-4, åk 5-6, åk 7-9 (20-30 elever per grupp)

HT 2016: åtta ordinarie grupper: tre åk 2-3, två åk 4-5, två åk 6-7, en åk 8-9, träffas var tredje vecka



Matteklubben i Uppsala

HT 2014: tre grupper: åk 2-4, åk 5-6, åk 7-9 (20-30 elever per grupp)

HT 2016: åtta ordinarie grupper: tre åk 2-3, två åk 4-5, två åk 6-7, en åk 8-9, träffas var tredje vecka

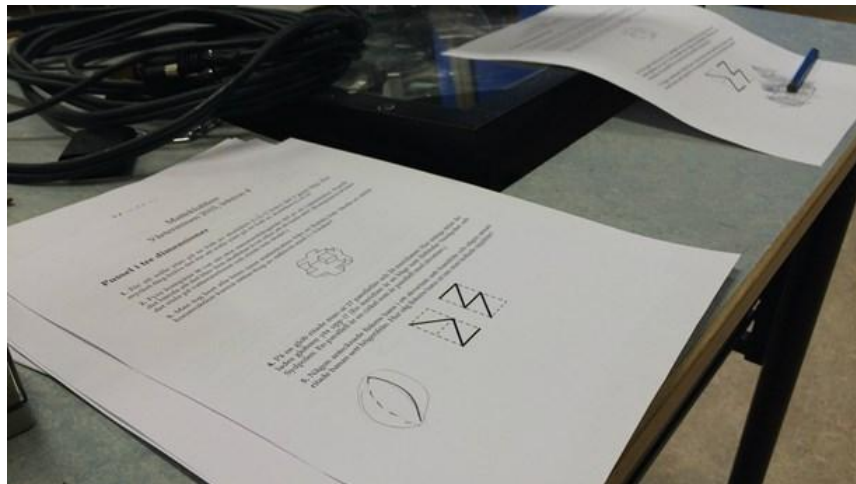
två intensivgrupper: åk 6-7 och åk 8-gy1, träffas nästan varje vecka



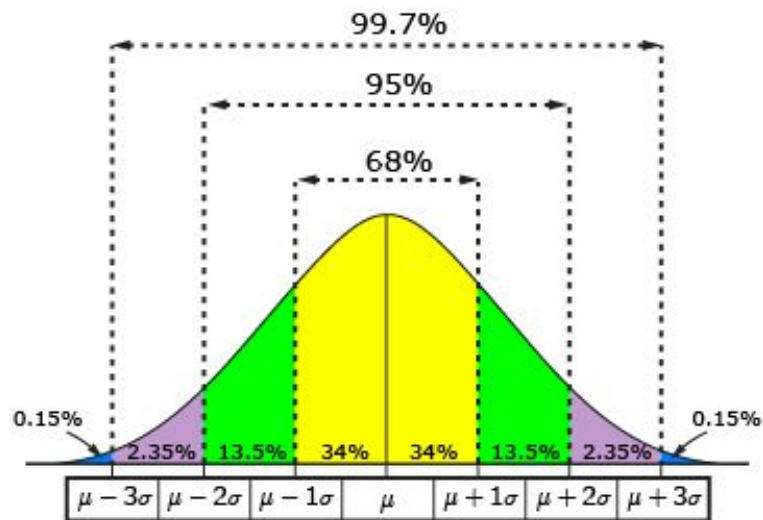
Matteklubben i Uppsala

Ingen uttagning till ordinarie grupper
(kösystem)

Intagningsprov varje höst till
intensivgrupper



Matteklubben i Uppsala



Olika behov på grund av begåvning,
men framförallt olika potential!

Matteklubben i Uppsala

Vad har varit roligast på Matteklubben under terminen? (åk 2-4)

Königsbergs sju broar. Det mesta. Att lära sig nya saker. Att jobba med pi (2). Mattequest var roligast(10). Sänka skepp. Sista lektionen. Tävlingarna. Roligast är att få räkna uppgifter som är svårare än i skolan. Mattequest definitivt. Tävling och att jobba med papper. Det var avslutningen. Början (2). Tävlingen den sista gången och min kompis Erik. Att få lösa problem (3). Att Valentina tyckte att vi skulle börja i intensivkurs. Att vi 9 gånger av 10 var smartast och att Valentina tyckte att vi skulle börja i intensivkurs. Att få räkna matte. Jag har träffat nya kompisar och fått svårare utmaningar. Skattjakten. När man skulle ta vatten i olika hinkar och skulle få en viss mängd. Att få vara här. Jag har fått nya kompisar. Fika! Geometri. Mathproblems. Tävlingen och länder. Att det är svårare uppgifter än i skolan (2). Att klura på alla uppgifter och att det var flera delar som man jobbade med.



Matteklubben i Uppsala

Hur har deltagandet i Matteklubben fungerat för ditt/dina barn?

- Det har varit ett jättebra stöd. Han gillar verkligen matte och denna miljö har gett honom stimulans och bekräftelse samt även nya kompisar! "Har varit jättekul", säger sonen.
- Väldigt bra. Mitt barn har tyckt att Matteklubben har varit kul och givande med snälla lärare
- Mycket bra trots sena kvällar!
- Väldigt bra. E har tyckt att det varit väldigt roligt. Hon har varit stolt när hon kommit hem och velat visa uppgifterna som ni gjort.
- Jättebra, min son har stortrivts och frågat då och då om när nästa tillfälle är. Det är väldigt bra som komplement till skolan då vår son tycker att skolundervisningen är tråkig då han upplever att han redan kan det som går igenom. Matteklubben stimulerar hans intresse för matematik och har gjort att han i vardagen, även på fritiden, kan sitta och fundera på matte som han älskar. Väldigt bra att det funnits mellanmål på plats då vår son kommit direkt från fritids och inte hunnit äta middag innan
- Det har fungerat ganska bra. Min son gillar Matteklubben och vill vara med på alla tillfälle.
- Bara bra; båda trivs och tycker att det är roligt. Vi tycker att verksamheten är fantastisk.
- Då vi oftast bara precis hinner hem och vända efter en lång skoldag är min son ofta ganska trött då han kommer till matteklubben. Han brukar dock se betydligt piggare ut när han kommer därifrån eftersom han verkligen tycker att matematik på matteklubbens sätt är roligt och intressant.

Matematikskogen

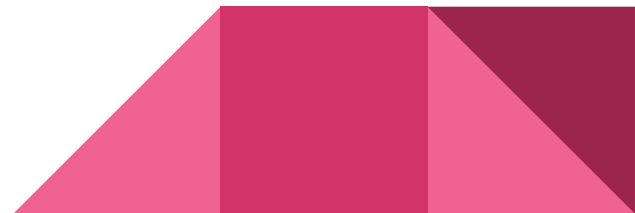


Extraverksamhet

verksamhet

ENGAGEMANG

STÖD



Behöver ditt barn en klubb?

- Saknas det ett socialt sammanhang med matteintresserade?
- Behövs det extra (mental) stimulans på andra ställen än hemma?
- Gömmer barnet sitt matematikintresse?
- Eller så kanske räcker skolan just nu?



Vad du kan göra redan nu

- Det som påverkar mest är ditt eget engagemang och kärlek för matte
- Lekar och/eller tävlingar
- Öppna frågor med inget givet rätt/fel
- Övrraska med nya sorts problem
- Ge uppgifter med öppet tak



Vad du kan göra redan nu

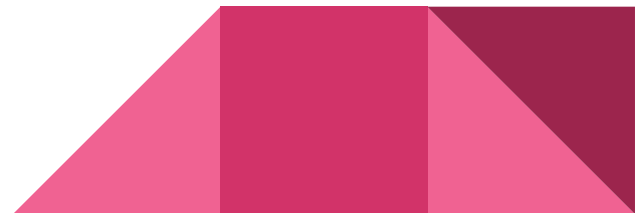
- Det som påverkar mest är ditt eget engagemang och kärlek för matte
- Lekar och/eller tävlingar
- Öppna frågor med inget givet rätt/fel
- Övrraska med nya sorts problem
- Ge uppgifter med öppet tak

Låt de inte dina barn/elever tro att matten har alla svar! Matte är mest ett sätt att ställa kluriga frågor och försöka tänka ut svar på dem.



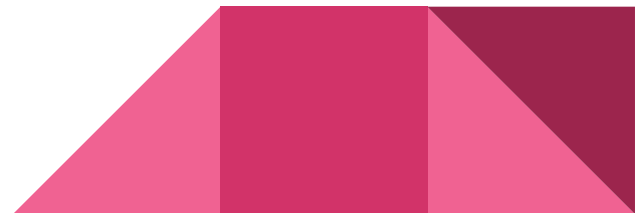
Hur man startar en matteklubb

1. Hitta en lärare



Hur man startar en matteklubb

2. Hitta tiden



Hur man startar en matteklubb

3. Hitta en lokal



Hur man startar en matteklubb

4. Hitta material



Hur man startar en matteklubb

5. Hitta elever



Hur man startar en matteklubb

6,7,8,9,10. Kör (och marknadsför)!



Matteklubben Tänkarna

1. Hitta en lärare



- kontakter från
rätt sammanhang

Hur man startar en matteklubb

2. Hitta tiden



- kvällar och helger (när läraren kan)

Hur man startar en matteklubb

3. Hitta en lokal



- tips från lärarna/föräldrarna

Hur man startar en matteklubb

4. Hitta material



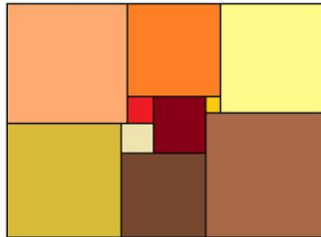
Roliga mattegåtor



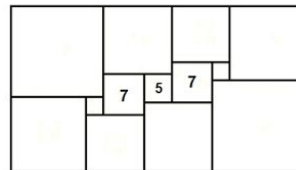
Vill du få extrainfo om
problemlösning via e-post
från Mattebloggen?

Det kan vara allt från problemlösningstips till
info om olika tävlingar. Din e-postadress
kommer att hanteras varsamt.
...

squares inside rectangles – missing numbers



a 'perfectly
squared'
rectangle has all
the squares of
different sizes

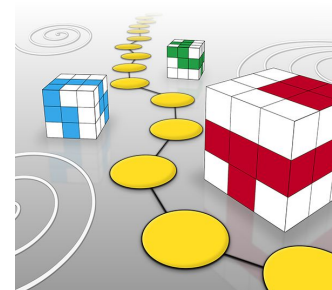


an 'imperfectly
squared'
rectangle
what are the
missing lengths?

Matematisk utflykt

40 problem med eleganta lösningar

VALENTINA CHAPOVALOVA och ERIK SVENSSON



- Internet! NCM, Mattebloggen, donsteward etc. (Och böcker)

Hur man startar en matteklubb

5. Hitta elever

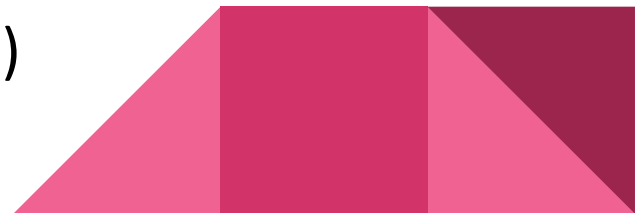
- Börja med 5-6 st., på din skola eller med dina barns kompisar
- Använd de marknadsföringskanaler du har



Hur man startar en matteklubb

6,7,8,9,10. Kör (och marknadsför)!

- Efterfrågan är stor, så klubben kommer snarare bli för stor än för liten :)
(Så länge engagemang och stöd finns)



Mål

