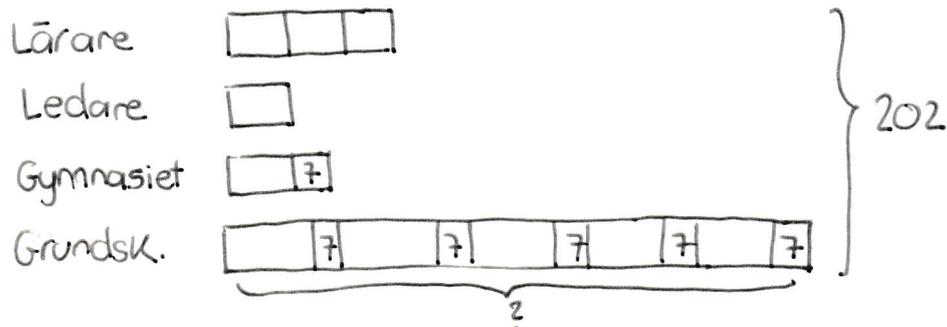


Uppgift 1



$$10 \text{ bitar} + 6 \cdot 7 \rightarrow 202$$

$$10 \text{ bitar} \rightarrow 202 - 42 = 160$$

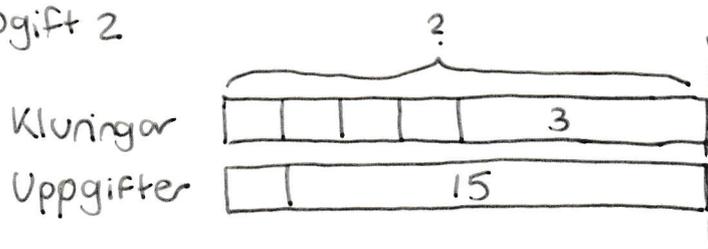
$$1 \text{ bit} \rightarrow \frac{160}{10} = 16$$

$$5 \text{ bitar} \rightarrow 5 \cdot 16 = 50 + 30 = 80$$

$$\text{Grundsk. } 5 \text{ bitar} + 5 \cdot 7 = 80 + 35 = 115$$

Svar: 115 grundskoleelever deltog.

Uppgift 2



$$3 \text{ bitar} \rightarrow 15 - 3 = 12$$

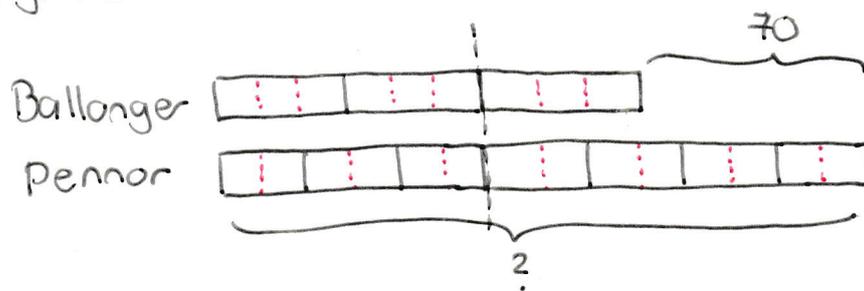
$$1 \text{ bit} \rightarrow \frac{12}{3} = 4$$

$$4 \text{ bitar} \rightarrow 4 \cdot 4 = 16$$

$$\text{Kluringar: } 4 \text{ bitar} + 3 = 16 + 3 = 19$$

Svar: Linda skapade 19 kluringar.

Uppgift 3



$$5 \text{ bitar} \rightarrow 70$$

$$1 \text{ bit} \rightarrow \frac{70}{5} = 14$$

$$14 \text{ bitar} \rightarrow 14 \cdot 14 = 140 + 40 + 16 = 196$$

Svar: Eva beställde 196 pennor.

Samtliga uppgifter kan förstås lösas algebraiskt vilket är målet med matematikundervisningen.

Blodmodellen är en bild på vägen.